



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио заведующего
/Вальшина М.М./

Приказ от 29.08.2025 г. № 42-од

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 Кировского района
Санкт-Петербурга
за 2024-2025 год**

**Санкт-Петербург
2025 г**

Оглавление

<u>1.Общая характеристика ГБДОУ</u>	3
<u>2.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса</u>	5
<u>3.Условия осуществления образовательного процесса</u>	9
<u>4. Результаты деятельности ДОУ</u>	14
<u>5.Кадровый потенциал</u>	16
<u>6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</u>	17
<u>7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</u>	17
<u>8.Заключение. Перспективы и планы развития</u>	18

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 699 от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов", ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района СПб представляет вашему вниманию Публичный отчет за 2024 – 2025 учебный год.

1.Общая характеристика ГБДОУ

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) является дошкольной образовательной организацией.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга.

Данное образовательное учреждение существует с 1962 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: бюджетное, общеобразовательное.

1.2. Лицензирование ДОУ успешно прошёл в ноябре 2016 года. Лицензия № 2319 от 11.11.2016 г. серия 78Л02 №0001263.

Уровень образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - не осуществляется.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: ДОУ расположено по адресу: улица Васи Алексеева, дом 19, лит. А. Местонахождение имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. В непосредственной близости к ДОУ находится остановка общественного транспорта: автобус 73, 111, троллейбус 48, 41, станция метро «Кировский завод».

1.4. Режим работы.

ДОУ работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

- выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 2 возрастные группы в возрасте от 4 до 7 лет. Воспитанники нашего детского сада - это дети рабочих и служащих, проживающих в нашем районе.

1.6. Наполняемость групп: предельная наполняемость групп – 50 человек.

Комплектование групп воспитанниками на май 2025 г.			
№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Разновозрастная группа	4-6	14
2	Подготовительная группа	6-7	20

Итого	2 группы		34
-------	----------	--	----

1.7. В ДОУ нет групп кратковременного пребывания.

Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: НЕТ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет), Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района) и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Начальник отдела образования Кировского района –

Ступак Юлия Владимировна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Рабочий телефон: 417-69-11

Главный специалист отдела образования Кировского района

Савинова Елена Николаевна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Рабочий телефон: 417-69-39

Руководитель ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района

Временно исполняющий обязанности заведующего – Вальшина Маргарита Михайловна

Приемные дни: вторник с 15.00 до 17.00

четверг с 10.00 до 13.00

Рабочий телефон: 784-20-10

Адрес электронной почты: E-mail: dou51.kir@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/51/>

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. План развития и приоритетные задачи

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 2021 году была начата реализация Программы развития ГБДОУ детского сада № 51 Кировского района на 2021-2025 годы. В данной программе определена стратегическая цель образовательного учреждения – осуществление системы управленческих, методических и

педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Главной целью деятельности ДООУ в отчетный период стало повышение качества дошкольного образования через создание единого образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В рамках реализации поставленной цели педагогическим коллективом были решены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения.

2. Формировать у детей представления, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

3. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду ДООУ с учетом социального заказа семьи, индивидуальных особенностей, физического развития детей.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов с семьями воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.

5. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников через совместную деятельность с родителями воспитанников.

Приказом от 20.05.2025 г. № 24/2-од «Об утверждении рабочей группы и плана-графика по разработке Программы развития ГБДОУ на 2026-2030 гг.» была утверждена рабочая группа в составе 5 человек и началась работа по разработке Программы развития на 2026-2030 гг. согласно плану-графику.

2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга разработана на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и утвержденной приказом заведующего (Приказ № 62-од от 25.08.2023г.).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Структура реализуемой ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации ОП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11 ФГОС ДО); и дополнительный раздел ОП ДО – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части ОП ДО соответствует ФОП ДО, не менее 60% от общего объёма ОП ДО; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП ДО не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

ОП ДО направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В ОП ДО отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации ОП ДО.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела ОП ДО.

Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- 1) Парциальная программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифановой (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

- 2) Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (реализуется в старшей и подготовительной группе);

3) Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ДОУ с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В ходе реализации ОП ДО педагоги используют следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированная технология, игровые, здоровьесберегающие, технология развивающего обучения, ИКТ-технология; технология проектной деятельности.

Экспериментальной деятельности – НЕТ.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С этой целью в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

I. Работа по повышению защитных сил организма:

1) С- витаминизация пищи

2) Закаливающие мероприятия:

а) в зимний период:

- воздушные ванны;

- дыхательная гимнастика

б) в летний период:

- обливание стоп;

- обширное умывание

- сон без маечек;

- солнечные ванны;

- воздушные ванны;

3) Бодрящая гимнастика после сна

II. Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;

- организация обследования детей по показаниям;

- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

III. Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима;

IV. Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

V. Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулина диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

VI. Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;

- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

VII. Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

VIII. Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

IX. Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей, оформлены картотеки подвижных игр, физкультурных минуток, пособия и атрибуты для организации индивидуальной работы с детьми.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В ДОУ НЕТ групп компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы ДОУ НЕ РЕАЛИЗУЕТ.

Наше учреждение общеразвивающего вида и в штатном расписании отсутствуют такие специалисты, как психологи, логопеды, дефектологи.

По вопросам оказания бесплатной психолого-педагогической помощи можно обратиться в Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга, по адресу: ул. Зины Портновой, д. 3 литер Л. Санкт-Петербург. 198207; тел.: 246-29-52; факс: 246- 29-53. Прием ведут специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: НЕ ОКАЗЫВАЮТСЯ.

2.5. Программы дошкольного образования: в ДОУ нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУ ДО ДДЮТ - конкурсы, фестивали
- ГБУ ДО ЦДЮТТ – конкурсы, фестивали
- ГБУ ДО ЦППС - сотрудничество, взаимодействие
- ГБОУ СОШ № 386- посещение, сотрудничество.
- ИМЦ Кировского района - сотрудничество

- СПБ ГБУ ЦБС Кировского района библиотека № 6 - посещение, мастер-классы
- ГБУЗ Детская поликлиника №21 - сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям.

Благодаря совместной деятельности ДОО с другими организациями для наших детей были проведены различные мероприятия: акции, выставки, конкурсы, экскурсии.

Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

В 2024-2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей детского сада;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ анкетирование;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Приказом № 54-од от 29.08.2024г. была утверждена и реализуется «Программа просвещения родителей (законных представителей)». Программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами ДОО. Отличительные особенности программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс через различные направления работы.

В течение 2024-2025 учебного года воспитанники ДОО и их родители (законные представители) были участниками следующих совместных мероприятий района:

- ✓ конкурс «Мой ребенок- пассажир!»,
- ✓ конкурс «Семейный вернисаж»,
- ✓ выставка-конкурс «Семья - любви великой царство»
- ✓ конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» и др.

Принимали участие в традиционных конкурсах семейного творчества в ДОО «Краски Осени», «Символ года» и др.

ДОО обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО

В ДОО созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников, для построения индивидуализированного процесса воспитания и обучения ребенка. ДОО обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

На втором этаже ДОО расположен музыкальный/физкультурный зал, в котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники и досуги с детьми и их родителями, театрализованные представления, концерты. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Для проведения музыкальных занятий зал оснащен: фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, детскими и взрослыми костюмами.

Спортивное оборудование: крупные модули, маты, мячи, фитболы, канаты, скакалки, обручи, кеглями и другое необходимое оборудование.

Техническое оснащение помещения: музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, обеспечен доступ в интернет.

В ДОУ функционируют 2 группы, которые состоят: из групповых комнат, приемных, умывальных и туалетных комнат. Предметно - развивающая среда в группах детского сада оснащена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, имеются уголки ручного труда, театрализованной деятельности, уголок экспериментирования, патриотический уголок, уголок безопасности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. В приемных оборудованы информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

Для удобства организации разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей пространство групповых комнат разбито по центрам:

Центр двигательной активности	Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр познания и коммуникации	Оснащение, которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр логики и математики	Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей

	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр конструирования	Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
Центр игры	Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
Центр безопасности	Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр патриотический (с выделенной зоной «Город мой над Невой»)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр книг	Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
Центр театрализации и музицирования	Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Центр творчества	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- двигательной,
- продуктивной и прочее

в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Пространство групповых комнат не имеет четкого разграничения, однако в каждой возрастной группе присутствуют материалы и оборудование, позволяющее воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Методический кабинет новой литературой и методическими материалами не пополнялся.

ДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В каждой группе имеется ноутбук, МФУ, в двух группах интерактивные доски и проекторы.

У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, беседками. На прогулочных участках установлено новое игровое оборудование.

3.2. Условия для детей с ОВЗ: В ДОУ на отчетный период НЕТ детей с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ модернизирована пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Входные двери оборудованы домофонами, проход на территорию детского сада оборудован калиткой с домофоном.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов;
- Подборкой по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

Для реализации безопасности в ДООУ разработаны и систематизированы локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ; накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом СПб ГУЗ городская поликлиника № 23. Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю, а также по необходимости. Медицинская сестра работает в детском саду три раза в неделю, по расписанию поликлиники.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

3.5. Материально-техническая база

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1962 году. ДООУ оснащено центральным отоплением, централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние здания ДООУ на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Территория ДООУ благоустроена – имеются клумбы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории ДООУ

Общая площадь территории - 2853 кв.м. Территория по периметру ограждена забором, оборудована клумбами, цветниками с представленным разнообразием цветущих растений в разное время, деревьями и кустарниками. В темное время суток прогулочные площадки освещены прожекторами.

У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок (2 площадки), оснащенных игровым и спортивным оборудованием, беседками. На прогулочных участках частично установлено новое оборудование. Оборудование соответствует техническому регламенту. На территории ДООУ есть крытые навесы для прогулки в дождливое время и защиты от солнца. Так же на территории имеется оборудованная спортивная площадка (детский спортивный комплекс "Жираф" с баскетбольными кольцами, стенки для метания).

3.7. Качество и организация питания

Организация питания воспитанников ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Дети, пребывающие в ДООУ 12 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома.

В детских садах 12-часового пребывания ребенок должен получить питание в объеме 80 - 85 % от суточного рациона. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Поставку продуктов питания осуществляют АО «Комбинат питания «Кировский», ООО «Вкус».

Подробнее с организацией питания в детском саду можно познакомиться в разделе «Организация питания в образовательной организации»

<http://dou51.kirov.spb.ru/sveden/catering>

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников понизился.

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней
2023-2024	10,78
2024-2025	10,64

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023-2024	2024-2025
1 группа	9 человека	3 человек
2 группа	49 человека	30 человек
3 группа	3 человека	1 человек
5 группа (инвалиды)	0 человека	0 человек

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях

Педагоги и воспитанники, а также родители принимали участие в конкурсах:

- Конкурс «Современность. Творчество. Мастерство»;
- Фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир!»;
- Районный конкурс «Талисман БДД – 2025»;
- Районный конкурс «Я дарю тебе улыбку»;
- Конкурс «Космос глазами детей»;
- Конкурс «Моё вдохновение» (2 победителя, 1 лауреат);
- Конкурс «Семейный вернисаж»;
- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»;
- Конкурс «Куклы разные и прекрасные»;
- Конкурс открыток «Выздоровливай скорее!»;
- Выставка – конкурс «Есть память, которой не будет конца» (1 победитель);
- Выставка «Пожарные – наши герои!»;
- Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»;
- Выставка-конкурс «Семья – любви великой царство 2025» (1 победитель, 1 лауреат).

Приняли участие в акциях:

- «Велосипедная дорожка»;
- «Операция СИМ»;

- «Единый информационный день дорожной безопасности»;
- «Засветись»;
- «Жизнь без ДТП»;
- «Внимание, дети!»;
- «Скорость не главное»;
- Флэшмоб «День без автомобиля!».

В детском саду были организованы и проведены конкурсы:

- Смотр «Лучшая приемная»;
- Семейные творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Краски осени»;
- Семейный творческий конкурс «Символ года»;
- Конкурс чтецов.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования, которые показывают, что заинтересованность и активность родителей в процесс возрастает.

В апреле 2025 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ». Анкетирование проводилось во всех группах. Результаты анкет показали следующее:

1. Положительно ответили на вопрос, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг - 100%

2. Положительно ответили на вопрос о доступности возможности взаимодействия с образовательной организацией для реализации своего права обращения в организации с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг – 100%

3. На вопрос: «Если вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан (ответом по существу поставленных в обращении вопросов)?», положительно ответили - 50%, не обращались – 50%

4. Удовлетворены обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований – 90%, частично не удовлетворены – 5%, затрудняются ответить – 5%.

5. Удовлетворены оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий, обучающихся – 85%, частично не удовлетворены – 5%, затрудняются ответить – 10%.

6. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребёнка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны и /или средств видеонаблюдения, соблюдения требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования, наличие указателей и др.) – 90%, затрудняются ответить – 10%.

7. Считают, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы – 100%

8. Удовлетворены компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации – 100%

9. Удовлетворены материально - техническим оснащением образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой,

компьютерной техникой) – 75%, частично не удовлетворены – 15%, 10% затрудняются с ответом.

10. Удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией – 95%, частично не удовлетворены – 5%

11. Посоветует своим родственникам и знакомым обратиться в нашу образовательную организацию за получением услуг – 65%, вероятнее всего да - 35%.

Из результатов опроса родителей видно, что достаточно высокая степень удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми условиями ДОУ.

5.Кадровый потенциал

Коллектив ДОУ состоит из 12 человек.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели - 3 человек.

№ п/п	Характеристика педагогических работников по состоянию на май 2023 г.	Число педагогических работников
	Численность педагогических работников – всего	4
	Из них:	
1	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
3	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
4	лица без квалификационной категории	0
5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	1
6	лица, имеющие среднее профессиональное образование	3
7	педагогический стаж:	
	До 5 лет	2
	До 10 лет	1
	До 20 лет	0
	Свыше 20 лет	1
8	Возрастной состав:	
	До 30 лет	
	С 31 — 40 лет	0
	С 41 — 55 лет	3
	С 56 — 65 лет	1
	Свыше 65 лет	0

Освоение новых технологий: педагоги посещают постоянно действующие семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других ДОУ.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год. В 2024-2025 учебном году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году присвоена первая квалификационная категория старшему воспитателю Вальшиной М.М., воспитателю Щербаковой Е.В.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию и повышению квалификации педагогов, которые раскрыли свои темы через открытые показы для воспитателей ДОУ, семинары, выступления на педсоветах.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги ДОУ достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги периодически выкладывают на официальном сайте ДОУ методические разработки, рекомендации для родителей, также размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями, особенно актуальным стали ИКТ – технологии: повышают свою компетентность по ИКТ-технологиям, в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, взаимодействуют с социумом.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 31.05.2025	
	Соотношение	Значение
воспитанники/педагоги	34/4	8,5/1
воспитанники/все сотрудники	34/12	2,8/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование в ДОУ осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- транспортные услуги,
- услуги связи, работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства. Развивается информационная система.

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/51/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития.

Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен на сайте детского сада, был представлен на родительских собраниях групп, размещен на информационных стендах учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в полном объеме. ДООУ имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2025-2026 учебном году, планируется работа ДООУ по направлениям:

- Развитие гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к базовым национальным ценностям Российского общества;
- Создание условий для развития системы наставничества в ДООУ;
- Развитие имиджевой образовательной среды ДООУ;
- Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей;
- Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- Организация в образовательном пространстве ДООУ, в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, развивающей предметно-пространственной среды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям для реализации ОП ДО
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.

8.3. Планируемые структурные преобразования в ДООУ: структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДООУ в предстоящем году: в следующем учебном году ДООУ планирует принять участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.