

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ:
Врио заведующего ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района
Санкт-Петербурга
/Вальшина М.М./
Приказ от 14.04.2025 № 18-од

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 Кировского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург

Оглавление

Введение	3
Общая характеристика дошкольного учреждения	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка кадрового обеспечения	10
1.5. Оценка качества учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.	11
1.6. Оценка качества материально – технической базы ГБДОУ	12
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Заключение.....	15
Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга, по результатам самообследования на 2023 год	16

Введение

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с:

- п.2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчетный период: 01.01.2024 - 31.12.2024 г.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации 1962 год

Лицензия: № 2319 от 11.11.2016 г. серия 78Л02 №0001263.

Юридический адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеева, дом 19, лит. А

Фактический адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеева, дом 19, лит. А

Контактные телефоны: 8-(812)-784-20-10, факс 8-(812)-784-20-10

Адрес электронной почты: E-mail: dou51.kir@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/51/>

Руководитель (заведующий) Богданова Наталия Евгеньевна.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Адрес сайта в сети «Интернет» www.k-obr.spb.ru

Адрес электронной почты учредителя kobr@gov.spb.ru

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

Адрес сайта в сети «Интернет» www.gov.spb.ru/gov/admin/ter/reg_kirovsk

Адрес электронной почты учредителя tukir@gov.spb.ru

Место нахождения КИО: 191144, г. Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, лит. А.

Адрес сайта в сети «Интернет» <https://commim.spb.ru/Web>

Адрес электронной почты учредителя in@commim.spb.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Ближайшее окружение: ГБОУ СОШ № 501, ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района, СПб ГБУ ЦБС Кировского района библиотека № 6.

Количество воспитанников - 75 человек в возрасте от 3 до 8 лет.

Количество групп - 2.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7. 00 до 19. 00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала Государственному заданию на оказание государственных услуг на 2024 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 1 сентября 2023 года.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ДООУ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом содержательного раздела Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом перечня мероприятий, который был предложен Минпросвещения к реализации на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению Программы, при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий:

- Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания в ДОО разработана и утверждена Программа просвещения родителей (законных представителей), принята на Педагогическом совете №1 от 29.08.2024. Программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами ДОО.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых внутри ДОО, районного и городского уровня.

Название	Количество участников	Уровень	Результат
Конкурс «В гостях у доктора»	2	район	участники
Конкурс поделок «Краски осени»	16	ДОО	Участники и победители
Конкурс «Прекрасная поднебесная»	2	Библиотека Московского района	участники
Конкурс «От чистого города – к чистой планете»	3	МО Автово	3 место 2 место участник
Конкурс «Осенняя прогулка по парку»	2	район	участники
Конкурс «Здоровье планеты в наших руках»	2	район	дипломант участник
Конкурс открыток «Будьте здоровы!»	2	район	участник лауреат
Конкурс «Символ года»	14	ДОО	Участники и победители
Конкурс «Здоровые дети — здоровая планета!»	2	район	участники
Конкурс «Чудо костюм – сказочного героя»	12	ДОО	Участники и победители
Конкурс «Калейдоскоп профессий»	3	район	2 - участники Лауреат
Выставка –конкурс «Есть память, которой не будет конца»	2	район	лауреат победитель
Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	3	АО Мосгаз	участники
Выставка-конкурс «Семья – любви великой царство»	3	район	участник победитель лауреат

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

№	Учреждение	Формы работы
1.	ГБУ ДО ДДЮТ	Конкурсы, фестивали
2.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Конкурсы, фестивали
3.	ГБУ ДО ЦППС	Сотрудничество, взаимодействие
4.	ГБОУ СОШ № 386	Посещение, сотрудничество.
5.	ИМЦ Кировского района	Сотрудничество
6.	СПБ ГБУ ЦБС Кировского района библиотека № 6	Посещение, мастер-классы
7.	ГБУЗ Детская поликлиника № 21	Сохранение и укрепление здоровья детей Оказание лечебно-профилактической помощи детям

Благодаря совместной деятельности ДОУ с другими организациями для наших детей были проведены различные мероприятия: акции, выставки, конкурсы, экскурсии.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ детский сад № 51.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;

- профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Структура и система управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Диагностика образовательного процесса

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Результаты усвоения образовательной программы

Образовательная область	Коэффициент эффективности выполнения программы, %					
	1-е полугодие			2-е полугодие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	40	46	14	14	46	40
Познавательное развитие	32	50	18	18	42	40
Речевое развитие	40	50	10	22	40	38
Художественно-эстетическое развитие	33	42	25	13	42	45
Физическое развитие	38	41	21	12	45	43

Диагностика детского развития

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов позволяет:

- выявлять особенности и динамику развития ребенка;
- составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (начальная диагностика)

- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (итоговая диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов начальной и итоговой диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка востребованности выпускников

Выпуск детей в школу

Возрастная группа	Количество детей	СОШ	Гимназия
подготовительная	26	23	3
Всего	26	23	3

По результатам оценки востребованности воспитанников выпускники ГБДОУ детский сад № 51 поступают в школы № 501, 386 и гимназию № 397, 393 Кировского района.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023	2024
1 группа	10 человека	9 человека
2 группа	68 человека	25 человека
3 группа	0 человека	0 человека
5 группа (инвалиды)	0 человека	0 человека

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней
2023	11,3
2024	10,6

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

- заведующий ГБДОУ,
- старший воспитатель,
- 4 воспитателя.

Характеристика педагогических работников

Возрастной состав	
До 30 лет	0
С 31 — 40 лет	0
С 41 — 55 лет	4
С 56 — 65 лет	1
Свыше 65 лет	0

Педагогический стаж	
До 5 лет	2
До 10 лет	2
До 20 лет	0
Свыше 20 лет	1

Образование	
высшее профессиональное образование	1
среднее профессиональное образование	5

Квалификационная категория	
высшую категорию	1
первую категорию	3
без категории	1

ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга по штату обеспечен кадрами на 80%.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2024 году повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации 3 педагога:

- «Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования» ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 72 часа;

- «Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации» ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 36 часов;

- «Основы профессиональной успешности педагогов ДОО в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 72 часа.

Педагоги детского сада на протяжении всего года принимали участие в работе постоянно действующих семинаров:

- ПДС «Активизация педагогического коллектива как основа повышения качества образования»;

- «Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

Результаты участия в профессиональных мероприятиях

Название	Количество участников	Уровень	Результат
Конкурс «Талисман БДД – 2024»	2	район	3 место 2 место
Конкурс «Новогоднее настроение»	3	профсоюз	участники
Конкурс «Детский сад – территория детства»	1	район	дипломант
Конкурс «Храбрый портняжка»	2	район	2 победителя
Конкурс «Мое вдохновение»	5	район	2 победителя лауреат

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Стандартов. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

1.5. Оценка качества учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете представлена литература, обеспечивающая методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования. Литература, предназначенная для организации педагогического процесса, подобрана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и отражает содержание пяти образовательных областей (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие).

Педагоги детского сада ежегодно разрабатывают рабочие программы для каждой группы, необходимым требованием к рабочим программам является наличие методической литературы для ее реализации. Вся необходимая литература находится в методическом кабинете, либо на группах как в печатном и в электронном виде. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует

ОП ДО ДОУ, требуется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями. Библиотечная база в 2024 году расширена за счёт подписных изданий.

Также имеется подборка электронных образовательных медиа ресурсов, разработанных педагогами, данная подборка располагается на компьютере в методическом кабинете и содержит в себе мультимедийные презентации, видео ролики, обучающие мультфильмы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц функционирует официальный сайт ДОУ, структура и наполнение которого, соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется. Так же для размещения полезной информации и информации отражающей наиболее значимые события ДОУ функционирует группа ВКонтакте. Группа верифицирована, и имеет статус госпаблика. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ.

1.6. Оценка качества материально – технической базы ГБДОУ

Материально-техническое состояния ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участок освещен, имеются игровые площадки.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, вход осуществляется посредством электронного ключа, по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем, имеются технические средства обучения.

Группы ДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН, расположению предметов мебели в пространстве групповых. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДОО Поликлиникой №23 Кировского района, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДОО получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

В 2024 году был проведен текущий ремонт стен коридора 1 и 2 этажей в здании детского сада.

Выводы: дошкольное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в учреждении и тенденции его изменения, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования дошкольников.

Предметом ВСОКО являются:

- качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию ОП ДО ДОО;
- качество результатов образовательной деятельности (реализации ОП ДО ДОО).

В ДОО внутренняя оценка качества проводится один раз в год (апрель-май), по итогам составляется аналитический отчет.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 87% родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми условиями ГБДОУ № 51.

Выводы: в ДОО создана оптимальная внутренняя система оценки качества образования. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Осуществляется планирование и прогнозирование развития дошкольного учреждения.

Заключение

Проведение процедуры самообследования позволяет выявить основные пути развития учреждения и при необходимости, принять управленческие решения, позволяющие оптимизировать этот путь, поставить новые задачи, скорректировать уже имеющиеся, выявить дефициты и достижения.

Проанализировав деятельность учреждения года можно сделать следующие выводы:

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования, отсутствуют жалобы со стороны участников образовательных отношений, предписания надзорных органов исполняются в указанные сроки.

В ДООУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ.

Дошкольное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.

Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ, повышение педагогической компетенции родителей.

Развитие информационного пространства ДООУ. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

Развитие кадрового потенциала. Системная работа повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района.

Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга,
по результатам самообследования на 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/34 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,960 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да