



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

/Богданова Н.Е./

Приказ от 25.08.2023 г. № 62-од

**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 Кировского района
Санкт-Петербурга
за 2022-2023 год**

**Санкт-Петербург
2023 г**

Оглавление

<u>1.Общая характеристика ГБДОУ</u>	3
<u>2.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса</u>	5
<u>3.Условия осуществления образовательного процесса</u>	9
<u>4. Результаты деятельности ДОУ</u>	13
<u>5.Кадровый потенциал</u>	15
<u>6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</u>	16
<u>7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</u>	16
<u>8.Заключение. Перспективы и планы развития</u>	17

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 699 от 18.04.2011 года «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов", ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района СПб представляет вашему вниманию Публичный отчет за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика ГБДОУ

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) является дошкольной образовательной организацией.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга.

Данное образовательное учреждение существует с 1962 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: бюджетное, общеобразовательное.

1.2. Лицензирование ДОУ успешно прошёл в ноябре 2016 года. Лицензия № 2319 от 11.11.2016 г. серия 78Л02 №0001263.

Уровень образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - не осуществляется.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: ДОУ расположено по адресу: улица Васи Алексева, дом 19, лит. А. Местонахождение имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. В непосредственной близости к ДОУ находится остановка общественного транспорта: автобус 72, 111, троллейбус 48, 41, станция метро «Кировский завод».

1.4. Режим работы.

ДОУ работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

- выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

1.5. Структура и количество групп: В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 возрастные группы в возрасте от 3 до 7 лет. Воспитанники нашего детского сада - это дети рабочих и служащих, проживающих в нашем районе.

1.6. Наполняемость групп: предельная наполняемость групп – 100 человек.

Комплектование групп воспитанниками на май 2023 г.			
№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Младшая группа	3-4	12
2	Средняя группа	4-5	12
3	Старшая группа	5-6	32

4	Подготовительная группа	6-7	32
Итого	4 группы		88

1.7. В ДООУ нет групп кратковременного пребывания.

Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: НЕТ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет), Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района) и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

Место нахождения КИО: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Начальник отдела образования Кировского района –

Ступак Юлия Владимировна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Рабочий телефон: 417-69-11

Главный специалист отдела образования Кировского района

Савинова Елена Николаевна

Приемный день: вторник с 16.00 до 18.00

Рабочий телефон: 417-69-39

Заведующий ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района

Богданова Наталия Евгеньевна

Приемные дни: вторник с 15.00 до 18.00

четверг с 10.00 до 13.00

Рабочий телефон: 784-20-10

Адрес электронной почты: E-mail: dou51.kir@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/51/>

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. План развития и приоритетные задачи

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 2021 году была начата реализация Программы развития ГБДОУ детского сада № 51 Кировского района на 2021-2025 годы. В данной программе определена стратегическая цель образовательного учреждения – осуществление системы управленческих, методических и

педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Главной целью деятельности ДООУ в отчетный период стало создание единого образовательного пространства, оптимальных организационно-педагогических условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста.

В рамках реализации поставленной цели педагогическим коллективом были решены следующие годовые задачи:

1.Продолжена работа по формированию у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий через использование мультимедийных технологий.

2.Совершенствованы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3.Активизированы действия воспитателей по повышению качества образовательной работы через организацию предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию детей.

2.Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

До 1 сентября 2023 года ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ООП ДО), которая определяет объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования для детей 3-7 лет (принято Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.09.2020, утверждена приказом № 101 от 31.09.2020).

ООП ДО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

С 1 сентября 2023 года ДООУ перейдет на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО.

Приказом заведующего № 13–од от 07.02.2023 г. была сформирована рабочая группа по разработке образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО) в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и утвержден план-график разработки ОП ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией.

Задача программы – ввести акцент на «формирование у детей российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей».

ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДООУ образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать ФОП ДО.

ФОП ДО позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Структура реализуемой ОП ДО, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации ОП ДО, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11 ФГОС ДО); и дополнительный раздел ОП ДО – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Объём обязательной части ОП ДО должен соответствовать ФОП ДО и быть не менее 60% от общего объёма ОП ДО; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

ОП ДО направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В ОП ДО отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации ОП ДО.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела ОП ДО.

Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

1) Парциальная программа «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифановой (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

2) Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (реализуется в старшей и подготовительной группе);

3) Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

25 августа 2023 г. на Педагогическом совете № 1 рассмотрен проект и принята ОП ДО. ОП ДО утверждена приказом заведующего № 62-од от 25.08.2023г.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также рабочими программами педагогов и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ДОУ с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С этой целью в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

I. Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) С- витаминизация пищи
- 2) Закаливающие мероприятия:

а) в зимний период:

- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика

б) в летний период:

- обливание стоп;
- обширное умывание
- сон без маечек;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны;

3) Бодрящая гимнастика после сна

II. Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

III. Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

IV. Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;

V. Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулина диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

VI. Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

VII. Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

VIII. Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

IX. Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В ДОУ НЕТ групп компенсирующей направленности.

Адаптированные образовательные программы ДОУ НЕ РЕАЛИЗУЕТ.

Наше учреждение общеразвивающего вида и в штатном расписании отсутствуют такие специалисты, как психологи, логопеды, дефектологи.

По вопросам оказания бесплатной психолого-педагогической помощи можно обратиться в Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга, по адресу: ул. Зины Портновой, д. 3 литер Л. Санкт-Петербург. 198207; тел.: 246-29-52; факс: 246- 29-53. Прием ведут специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: НЕ ОКАЗЫВАЮТСЯ.

2.5. Программы дошкольного образования: в ДОУ нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУ ДО ДДЮТ - конкурсы, фестивали

- ГБУ ДО ЦДЮТТ – конкурсы, фестивали

- ГБУ ДО ЦППС - сотрудничество, взаимодействие

- ГБОУ СОШ № 386- посещение, сотрудничество.

- ИМЦ Кировского района - сотрудничество

- СПБ ГБУ ЦБС Кировского района библиотека № 6 - посещение, мастер-классы

- ГБУЗ Детская поликлиника №21 - сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям.

Благодаря совместной деятельности ДОУ с другими организациями для наших детей были проведены различные мероприятия: акции, выставки, конкурсы, экскурсии.

Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей детского сада;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ анкетирование;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ и их родители (законные представители) были участниками следующих совместных мероприятий района:

- ✓ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- ✓ творческий конкурс «Талисман БДД – 2023»,

- ✓ фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!»,
- ✓ выставка-конкурс «Семья - любви великой царство»
- ✓ конкурс «Куклы разные и прекрасные» и др.

Принимали участие в традиционных конкурсах семейного творчества в ДОУ «Краски Осени», «Символ года», в акции «Покормите птиц зимой».

ДОУ обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОУ

В ДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников, для построения индивидуализированного процесса воспитания и обучения ребенка. ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

На втором этаже ДОУ расположен музыкальный/физкультурный зал, в котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники и досуги с детьми и их родителями, театрализованные представления, концерты. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Для проведения музыкальных занятий зал оснащен: фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, детскими и взрослыми костюмами.

Спортивное оборудование: крупные модули, маты, мячи, фитболы, канаты, скакалки, обручи, кеглями и другое необходимое оборудование.

Техническое оснащение помещения: музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, обеспечен доступ в интернет.

В ДОУ функционируют 4 группы, которые состоят: из групповых комнат, приемных, умывальных и туалетных комнат. Предметно - развивающая среда в группах детского сада оснащена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, имеются уголки ручного труда, театрализованной деятельности, уголок экспериментирования, патриотический уголок, уголок безопасности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. В приемных оборудованы информационные стенды для родителей, выставки детских работ.

Для удобства организации разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей пространство групповых комнат разбито по центрам:

<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности в интеграции содержания</p>

	образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр познания и коммуникации	Оснащение, которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр логики и математики	Содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр конструирования	Центр, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
Центр игры	Содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
Центр безопасности	Позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр патриотический (с выделенной зоной «Город мой над Невой»)	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр книг	Содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-

	нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
Центр театрализации и музицирования	Оборудование, которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Центр творчества	Предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Центр уединения	Предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Пространство групповых комнат не имеет четкого разграничения, однако в каждой возрастной группе присутствуют материалы и оборудование, позволяющее воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Методический кабинет новой литературой и методическими материалами не пополнялся.

ДОУ оснащено современным оборудованием и техническими средствами обучения. В каждой группе имеется ноутбук, МФУ, в трех группах интерактивные доски и проекторы, в двух группах имеется музыкальные центры, телевизоры.

У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, беседками. На прогулочных участках установлено новое игровое оборудование.

3.2. Условия для детей с ОВЗ: В ДОУ на отчетный период НЕТ детей с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОО модернизирована пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения. Входные двери оборудованы домофонами, проход на территорию детского сада оборудован калиткой с домофоном.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка являлось обеспечение безопасности образовательного процесса, которое осуществлялось благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, оборудование помещений, где находятся дети с соблюдением мер ППБ);
- Правильному хранению различных материалов;
- Подобранный по росту детей мебели и ее маркировки;
- Правильному освещению.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом СПб ГУЗ городская поликлиника № 23. Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю, а также по необходимости. Медицинская сестра работает в детском саду ежедневно, по расписанию поликлиники.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

3.5. Материально-техническая база

Детский сад расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1962 году. ДОО оснащено центральным отоплением, централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние здания ДОО на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Территория ДОО благоустроена – имеются клумбы, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории ДОО

Общая площадь территории - 2853 кв.м. Территория по периметру ограждена забором, оборудована клумбами, цветниками с представленным разнообразием цветущих растений в разное время, деревьями и кустарниками. В темное время суток прогулочные площадки освещены прожекторами.

У каждой возрастной группы имеется свой прогулочный участок (4 площадки), оснащенных игровым и спортивным оборудованием, беседками. В мае 2022 года на прогулочных участках было частично демонтировано старое игровое оборудование и установлено новое. Оборудование соответствует техническому регламенту. На территории ДОО есть крытые навесы для прогулки в дождливое время и защиты от солнца. Так же на территории имеется оборудованная спортивная площадка (детский спортивный комплекс "Жираф" с баскетбольными кольцами, стенки для метания).

3.7. Качество и организация питания

Организация питания воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Дети, пребывающие в ДОО 12 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома.

В детских садах 12-часового пребывания ребенок должен получить питание в объеме 80 - 85 % от суточного рациона. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ТЗБ «Петроградская».

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников повысился.

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней
2021-2022	12,52
2022-2023	12,89

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023
1 группа	24 человек	12 человека
2 группа	66 человек	65 человека
3 группа	2 человек	10 человека
5 группа (инвалиды)	2 человек	1 человека

Увеличение уровня заболеваемости характеризуется распространением гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях

Педагоги и воспитанники, а также родители принимали участие в конкурсах:

- Фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир»;
- Конкурс «Во всем первый Петр1»;
- Районный конкурс «Талисман БДД – 2022»;
- Районный конкурс «Дорога и мы»;
- Выставка-конкурс «Рождественский поезд и Новогодние огни мостов»;
- Конкурс «Моё вдохновение» (3 победителя, 1 лауреат);
- Конкурс «Куклы разные прекрасные» (2 победителя, 1 лауреат);
- Конкурсное движение «Планета здоровья» («Прогулка на лыжах»; «Гигиена – это важно!»; «Фруктовый сад» и т.д.);
- Конкурс чтецов «разукрасим мир стихами»;
- Выставка «Пожарные – наши герои»;
- Выставка-конкурс «Семья – любви великой царство 2023» (1 лауреат).

Приняли участие в акциях:

- «Велосипедная дорожка»;
- «Операция СИМ»;
- «Единый информационный день дорожной безопасности»;
- «Засветись»;
- «Жизнь без ДТП»;
- «Внимание, дети!»;
- «Скорость не главное»;
- Флэшмоб «День без автомобиля!».

В детском саду были организованы и проведены конкурсы:

- Смотр «Лучшая приемная»
- Семейные творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Краски осени»
- Конкурс-смотр на лучшую мультимедийную презентацию по ознакомлению дошкольников с миром профессий.
- Семейный творческий конкурс «Символ года»
- Конкурс чтецов
- Конкурс-смотр «Мини-экспериментальная площадка»
- Конкурс «Лучший огород на окне»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования, которые показывают, что заинтересованность и активность родителей в процесс возрастает.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ». Анкетирование проводилось во всех группах. Результаты анкет показали следующее:

1. Положительно ответили на вопрос, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг - **94,4%**

2. Положительно ответили на вопрос о доступности возможности взаимодействия с образовательной организацией для реализации своего права обращения в организации с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг – **97,2%**

3. На вопрос: «Если вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан (ответом по существу поставленных в обращении вопросов)?», положительно ответили - **61,1%**, не обращались – **25%**

4. Удовлетворены обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований – **65,7%**, частично не удовлетворены – **25,7%**

5. Удовлетворены оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий, обучающихся – **65,7%**, частично не удовлетворены – **17,1%**

6. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребёнка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны и /или средств видеонаблюдения, соблюдения требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования, наличие указателей и др.) – **86,1%**, частично не удовлетворены – **13,9%**

7. Считают, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы – **94,4%**

8. Удовлетворены компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации – **86,1 %**, частично не удовлетворены – **8,3%**

9. Удовлетворены материально - техническим оснащением образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой) – **66,7%**, частично не удовлетворены – **27,8%**

10. Удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией – **75%**, частично не удовлетворены – **19,4%**

11. Посоветует своим родственникам и знакомым обратиться в нашу образовательную организацию за получением услуг – **55,6%**, вероятнее всего да - **41,7%**

Из результатов опроса родителей видно, что достаточно высокая степень удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми условиями ДОУ.

5.Кадровый потенциал

Коллектив ДОУ состоит из 17 человек.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели - 6 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек.

№ п\п	Характеристика педагогических работников по состоянию на май 2023 г.	Число педагогических работников
	Численность педагогических работников – всего	8
	Из них:	
1	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
3	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
4	лица без квалификационной категории	1
5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	3
6	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5
7	педагогический стаж:	
	До 5 лет	4
	До 10 лет	2
	До 20 лет	0
	Свыше 20 лет	2
8	Возрастной состав:	
	До 30 лет	
	С 31 — 40 лет	1
	С 41 — 55 лет	4
	С 56 — 65 лет	3
	Свыше 65 лет	0

Освоение новых технологий: педагоги посещают семинары-практикумы, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других ДОУ.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения

квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию и повышению квалификации педагогов, которые раскрыли свои темы через открытые показы для воспитателей ДООУ, семинары, выступления на педсоветах.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги ДООУ достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги периодически выкладывают на официальном сайте ДООУ методические разработки, рекомендации для родителей, также размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями, особенно актуальным стали ИКТ – технологии: повышают свою компетентность по ИКТ-технологиям, в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, взаимодействуют с социумом.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 31.05.2023	
	Соотношение	Значение
воспитанники/педагоги	88/8	11/1
воспитанники/все сотрудники	88/17	5/1

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансирование в ДООУ осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование, распределяются на следующие статьи:

- питание,
- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- транспортные услуги,
- услуги связи, работы по содержанию помещения,
- оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории.

Приобретаются технические средства. Развивается информационная система.

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДООУ по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/dou/51/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год был создан рабочей группой ДООУ, обсуждался на Педагогическом совете № 1, был одобрен педагогической общественностью ДООУ.

Также Публичный доклад был вынесен на обсуждение родительской и прочей общественности: размещен на интернет – страничке детского сада, был представлен на родительских собраниях групп, размещен на информационных стендах учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДОО в полном объеме. ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2023-2024 учебном году, планируется работа ДОО по направлениям:

- Совершенствование педагогического мастерства, использование инновационных методик и технологий воспитания и обучения детей;
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО;
- Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей;
- Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;
- Разработка методов для активизации работы по организации преемственности связи детского сада и начальной школы;
- Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.;
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий;
- Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества;
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания;
- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

8.3. Планируемые структурные преобразования в ДОО: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДОО в предстоящем году: в следующем учебном году ДОО планирует принять участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.