



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района
Санкт-Петербурга
_____/Богданова Н.Е./
Приказ от 18.04.2024 № 25-од

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 Кировского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год

г. Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение	3
Общая характеристика дошкольного учреждения	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка кадрового обеспечения	12
1.5. Оценка качества учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.	13
1.6. Оценка качества материально – технической базы ГБДОУ	14
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Заключение	18
Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга, по результатам самообследования на 2023 год	20

Введение

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с:

- п.2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Отчетный период: 01.01.2023 - 31.12.2023 г.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации 1962 год

Лицензия: № 2319 от 11.11.2016 г. серия 78Л02 №0001263.

Юридический адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеева, дом 19, лит. А

Фактический адрес: 198188, г. Санкт-Петербург, ул. Васи Алексеева, дом 19, лит. А

Контактные телефоны: 8-(812)-784-20-10, факс 8-(812)-784-20-10

Адрес электронной почты: E-mail: dou51.kir@obr.gov.spb.ru

Сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/51/>

Руководитель (заведующий) Богданова Наталия Евгеньевна.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Адрес сайта в сети «Интернет» www.k-obr.spb.ru

Адрес электронной почты учредителя kobr@gov.spb.ru

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18.

Адрес сайта в сети «Интернет» www.gov.spb.ru/gov/admin/ter/reg_kirovsk

Адрес электронной почты учредителя tukir@gov.spb.ru

Место нахождения КИО: 191144, г. Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, лит. А.

Адрес сайта в сети «Интернет» <https://commim.spb.ru/Web>

Адрес электронной почты учредителя in@commim.spb.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Ближайшее окружение: ГБОУ СОШ № 501, ГБДОУ детский сад № 70 Кировского района, СПб ГБУ ЦБС Кировского района библиотека № 6.

Количество воспитанников - 78 человек в возрасте от 3 до 8 лет.

Количество групп - 3.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7. 00 до 19. 00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала Государственному заданию на оказание государственных услуг на 2023 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 51 осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга (далее -Программа). Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной

программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части Программы рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 25.08. 2023г была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом содержательного раздела Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению Программы, при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий:

- Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом.

На Педагогическом совете № 2 от 30.11.2023 была принята дополнительная общеразвивающая программа «РИТМИКА», которая размещена на сайте ДОУ и будет реализовываться после получения лицензии. Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых планируется в 2024 году.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом ГБДОУ детский сад № 51

Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

№	Учреждение	Формы работы
1.	ГБУ ДО ДДЮТ	Конкурсы, фестивали
2.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	Конкурсы, фестивали
3.	ГБУ ДО ЦППС	Сотрудничество, взаимодействие
4.	ГБОУ СОШ № 386	Посещение, сотрудничество.
5.	ИМЦ Кировского района	Сотрудничество
6.	СПБ ГБУ ЦБС Кировского района библиотека № 6	Посещение, мастер-классы

7.	ГБУЗ Детская поликлиника № 21	Сохранение и укрепление здоровья детей Оказание лечебно-профилактической помощи детям
----	-------------------------------	--

Благодаря совместной деятельности ДООУ с другими организациями для наших детей были проведены различные мероприятия: акции, выставки, конкурсы, экскурсии.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования, которые показывают, что заинтересованность и активность родителей возрастает.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ». Анкетирование проводилось во всех группах.

Результаты анкет показали следующее:

Вопрос	Итого
Считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг	100%
Доступна ли Вам возможность взаимодействия с образовательной организацией для реализации своего права обращения в организации с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг	100%
Если вы обращались в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, удовлетворены ли Вы в целом порядком рассмотрения обращений граждан (ответом по существу поставленных в обращении вопросов)	70%
Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований	85%
Удовлетворены ли Вы оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий, обучающихся	60%
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребёнка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны и /или средств видеонаблюдения, соблюдения требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования, наличие указателей и др.)	95%
Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы	100%
Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками)	100%

педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?	
Удовлетворяет ли Вас материально - техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)?	75%
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией	90%
Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг?	80%
Итого	87%

Из результатов опроса родителей видно, что 87% родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми условиями ГБДОУ № 51.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации, воспитателей детского сада;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ анкетирование;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Педагоги и воспитанники, а также родители принимали участие в конкурсах:

- Фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир»;
- Районный конкурс «Талисман БДД – 2023»;
- Районный конкурс «Дорога и мы»;
- Районный конкурс «Моё вдохновение»;
- Районный конкурс «Куклы разные и прекрасные»;
- Выставка «Пожарные – наши герои»;
- Выставка-конкурс «Семья – любви великой царство 2023»;
- Конкурс «Прекрасная поднебесная»;
- Конкурс «От чистого города – к чистой планете»;
- Конкурс «Новогоднее настроение»;
- Конкурс «Детский сад – территория детства»;
- Районный конкурс «Храбрый портняжка»;
- Районное конкурсное движение «Планета здоровья»;
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами».

Приняли участие в акциях:

- «Операция СИМ»;
- «Единый информационный день дорожной безопасности»;
- «Засветись»;
- «Жизнь без ДТП»;

- «Внимание, дети!»;
- «Скорость не главное»;
- Флэшмоб «День без автомобиля!».

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Диагностика образовательного процесса

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Результаты усвоения образовательной программы

Образовательная область	Коэффициент эффективности выполнения программы, %					
	1-е полугодие			2-е полугодие		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	30	47	23	14	44	42
Познавательное развитие	32	57	11	18	47	35
Речевое развитие	33	54	13	24	38	38
Художественно-эстетическое развитие	37	48	15	15	40	45
Физическое развитие	42	40	18	20	41	39

Диагностика детского развития

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов позволяет:

- выявлять особенности и динамику развития ребенка;
- составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика)

- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка востребованности выпускников

Выпуск детей в школу

Возрастная группа	Количество детей	Общеразвивающая школа	Гимназия
подготовительная	25	23	2
Всего	25	23	2

По результатам оценки востребованности воспитанников выпускники ГБДОУ детский сад № 51 поступают в школы № 501, 386 и гимназию № 397, 393 Кировского района.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2023
1 группа	10 человека
2 группа	68 человека
3 группа	0 человека
5 группа (инвалиды)	0 человека

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней
2023	11,3

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий ГБДОУ,
- старший воспитатель,
- 1 музыкальный руководитель,
- 5 воспитателей.

№ п\п	Характеристика педагогических работников по состоянию	Число педагогических работников
	Численность педагогических работников – всего	7
	Из них:	
1	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
3	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
4	лица без квалификационной категории	2
5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	2
6	лица, имеющие среднее профессиональное образование	5
7	педагогический стаж:	
	До 5 лет	2
	До 10 лет	3
	До 20 лет	0
	Свыше 20 лет	2
8	Возрастной состав:	
	До 30 лет	0
	С 31 — 40 лет	1

С 41 — 55 лет	5
С 56 — 65 лет	1
Свыше 65 лет	0

ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга по штату обеспечен кадрами на 90%.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация для воспитателей по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- педагогический час «Деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- районные методические мероприятия по вопросам реализации обновленной ОП ДО и АОП ДО
- пройдены курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка качества учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете представлена литература, обеспечивающая методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования. Литература, предназначенная для организации педагогического процесса, подобрана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и отражает содержание пяти образовательных областей (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие).

Педагоги детского сада ежегодно разрабатывают рабочие программы для каждой группы, необходимым требованием к рабочим программам является наличие методической литературы для ее реализации. Вся необходимая литература находится в методическом кабинете, либо на группах как в печатном и

в электронном виде. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО ДОУ, требуется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями.

Также имеется подборка электронных образовательных медиа ресурсов, разработанных педагогами, данная подборка располагается на компьютере в методическом кабинете и содержит в себе мультимедийные презентации, видео ролики, обучающие мультфильмы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

У каждого педагога на сайте ДОУ есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ.

1.6. Оценка качества материально – технической базы ГБДОУ

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Участок освещен, имеются игровые площадки.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, вход осуществляется посредством электронного ключа, по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем, имеются технические средства обучения.

Группы ДООУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН, расположению предметов мебели в пространстве групповых. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой и врачом, прикрепленным к ДООУ Поликлиникой №23 Кировского района, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Выводы: дошкольное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей,

Контроль в детском саду начинается с руководителя, направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды,

проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Анализ деятельности ДООУ за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.)

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ. Дошкольное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ, повышение педагогической компетенции родителей.
- Развитие информационного пространства ДООУ. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная работа повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

**Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга,
по результатам самообследования на 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/71,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71,5 %
1.8.1	Высшая	2 человек/28,5 %
1.8.2	Первая	3 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/14,3 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/78 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,960 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да