

«ПРИНЯТО»

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 29.12.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
Ларченко С.А.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГБДОУ детский сад № 51
Кировского района Санкт-Петербурга
Богданова Н.Е.
Приказ от 30.12.2020г. № 134-од



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 51
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА ПЕРИОД 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Информационная справка об образовательной организации	5
3.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
3.2.	Кадровая характеристика	6
3.3.	Характеристика материально-технической базы учреждения	7
3.4.	Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения	7
4.	Анализ результатов деятельности учреждения за период 2016-2020гг.	8
4.1.	Анализ состояния образовательной деятельности	8
4.2.	Анализ процесса взаимодействия с родителями	9
4.3.	Анализ системы управления	10
5.	SWOT – анализ потенциала развития учреждения	12
6.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	13
7.	Цель и задачи Программы развития	13
8.	Механизмы реализации Программы	14
8.1.	Информационная карта проекта «Цифровое образование в ДО»	14
8.2.	Информационная карта проекта «Детский сад будущего»	16
8.3.	Информационная карта проекта «Успешный ребенок»	17
8.4.	Информационная карта проекта «Педагог будущего»	19
9.	Механизм мониторинга реализации программы развития	20
10.	Финансовый план реализации программы развития	20

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного образовательного дошкольного учреждения детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Нормативный документ, созданный рабочей группой, утвержденный на общем собрании работников ОУ, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021-2025 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совет при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); 5. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 года № 771-164; 6. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 (с изменениями на 25 декабря 2020 года); 7. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; 8. Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; 9. Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 гг. 10. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.04.2015 № 1880-р.
<p>Цель Программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

	<p>2. Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>4. Внедрение непрерывной системы профессионального роста, раскрытие творческого потенциала педагогических работников</p>
Проекты Программы	<p>Проект № 1 «Цифровое образование в ДО»</p> <p>Проект № 2 «Детский сад будущего»</p> <p>Проект № 3 «Успешный ребенок»</p> <p>Проект № 4 «Педагог будущего»</p>
Сроки реализации Программы	2021-2025
Этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p> <p>II этап – деятельностный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования Внебюджетное финансирование (спонсорская помощь физических и юридических лиц);</p> <p>Федеральные и городские целевые и адресные программы, депутатская помощь.</p>
Ожидаемые конечные результаты освоения Программы	<p>В образовательный процесс включены современные цифровые технологии. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Обновлено содержание образовательного процесса. Созданы условия для использования педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.</p> <p>Созданы условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>Разработана система непрерывного профессионального образования педагогических кадров. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа, созданная приказом заведующего № 01/2/1 от 13.01.2021, в составе:</p> <p>1. Заведующий - Богданова Н.Е;</p> <p>2. Старший воспитатель - Вальшина М.М.;</p>

	3. Воспитатель - Романова А.Н.; 4. Воспитатель - Сапожникова С.
Руководитель Программы	Заведующий – Богданова Наталия Евгеньевна Телефон – 8(812)784-20-10
Контроль исполнения Программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ, а также на сайте учреждения: http://www.kirov.spb.ru/dou/51/
Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада № 51, утверждена заведующим.

2. Введение

Программа развития ГБДОУ детского сада № 51 Кировского района на период с 2021 по 2025 года – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях ГБДОУ № 51 Кировского района. Программа спроектирована исходя из актуального состояния детского сада, специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа, как проект перспективного развития ГБДОУ № 51 призвана:

- Обеспечить достижение в деятельности ГБДОУ № 51 целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.
- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ № 51 для достижения целей Программы.

3. Информационная справка об образовательной организации

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название дошкольного образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 Кировского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Комитет по образованию (190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А) и администрация Кировского района Санкт – Петербурга. (198095, Санкт- Петербург, пр. Стачек, д. 18).
Год основания	1962 г.
Юридический адрес	198188, Санкт- Петербург, ул. Васи Алексева, дом 19, литера А.
Руководитель образовательной организации (заведующий)	Богданова Наталия Евгеньевна График приема: вторник с 15.00 - 18.00 четверг с 10.00 - 13.00
Телефон/ факс:	8(812) 784-20-10.
Электронная почта:	dou51.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/51/
Лицензия	№ 2319 от 11.11.2016 г. серия 78ЛЮ2 № 0001263 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
Количество групп	4
Количество детей	100

ДОУ расположено в типовом двухэтажном здании.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7. 00 до 19. 00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3.2. Кадровая характеристика

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса			
Год	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель
2019-2020	8	1	0
2020-2021	8	1	0

№ п/п	Характеристика педагогических работников по состоянию на 2021 г.	Число педагогических работников
	Численность педагогических работников – всего	9
	Из них:	
1	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
3	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
4	лица без квалификационной категории	1
5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	2
6	лица, имеющие среднее профессиональное образование	7
7	педагогический стаж:	
	До 5 лет	3
	До 10 лет	3
	До 20 лет	0
	Свыше 20 лет	3
8	Возрастной состав:	
	До 30 лет	0
	С 31 — 40 лет	3
	С 41 — 55 лет	4
	С 56 — 65 лет	2
	Свыше 65 лет	0

Педагоги учреждения проходят аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности. Молодые специалисты и вновь поступившие педагоги в учреждение повышают свой профессионализм и квалификацию, посещая курсы и семинары учреждения, района.

3.3. Характеристика материально-технической базы учреждения

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Участок детского сада оснащен игровым оборудованием. Благодаря усилиям администрации материальная база ДОО постоянно совершенствуется и модернизируется.

Наименование	Количество
Помещения учреждения	
Групповые помещения	4
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет заведующей хозяйством	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Технические средства обучения	
Музыкальный центр	1
Компьютеры	1
Ноутбук	4
Экран	1
Проектор	3
Интерактивные доски	3
Магнитные доски	6

3.4. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения

Комплектование групп воспитанниками на 01.09.2020 г.

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Младшая группа	3-4	19
2	Средняя группа	4-5	27
3	Старшая группа	5-6	26
4	Подготовительная группа	6-7	25
Итого	4 группы		97

В настоящее время в детском саду функционируют группы, которые посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Социальный паспорт ГБДОУ № 51		
№ п/п	Показатели	Сентябрь 2020 года
1	Общее количество обучающихся	94
2	Мальчики	50
3	Девочки	44
4	Обучающиеся-инвалиды (только при наличии справок МЭС)	0
5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	2
6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	15
7	Многодетные (3 и более)	10

8	Опекаемые	0
9	Полные семьи	84
10	Неполные семьи	10
11	В социально-опасном положении	0

4. Анализ результатов деятельности учреждения за период 2016-2020гг.

Работа в Образовательном учреждении осуществлялась исходя из основных целей и задач Программы развития на 2016-2020 годы.

Основная цель программы:

Создание в детском саду условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, для обеспечения современного качественного образования и успешной социализации в обществе через совершенствования предметно-пространственной среды, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4.1. Анализ состояния образовательной деятельности

В учреждении реализуется Основная образовательная программа (далее ООП) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), которая определяет объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования для детей 3-7 лет (принято Педагогическим советом Протокол № 1 От 30.09.2020, утверждена приказом № 101 от 31.09.2020).

ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ (12 часов).

Методический кабинет и группы постоянно пополняются методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены. В методическом кабинете ведется подписка на методические журналы и информационные сборники, скомплектованы справочники, пособия, нормативные документы.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников, для построения индивидуализированного процесса воспитания и обучения ребенка. ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

Структура развивающей предметно-пространственной среды в группах	
Групповые зоны	Основное предназначение
Физкультурный центр «Мы - спортсмены»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Центр «Я и природа»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Центр «Логика»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
Центр «Мы конструируем»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Центр «Играем»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Центр «Уголок	Расширение познавательного опыта, его использование в

безопасности»	повседневной деятельности
Центр «Город мой над Невой»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Центр «Растем читателями»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Центр «Юные театралы»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

Педагоги детского сада участвуют в мероприятиях различного уровня, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

В Образовательном учреждении осуществляется методическая поддержка педагогов Образовательного учреждения, обеспечивающая введение ФГОС ДО.

Коллектив детского сада принимает участие в конкурсных мероприятиях районного и городского уровнях.

4.2. Анализ процесса взаимодействия с родителями

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования, которые показывают, что заинтересованность и активность родителей в процесс возрастает.

Анализ социально – образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты: для основного контингента родителей характерен средний уровень дохода, высокие требования к воспитанию и образованию, желание дать ребенку хорошее образование. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Полученные данные обобщены и представлены в диаграммах:



Удовлетворенность материально-техническими условиями ГБДОУ № 51



Удовлетворенность кадровыми условиями ГБДОУ № 51



Из обобщенных результатов опроса родителей видно, что большинство родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми условиями ГБДОУ № 51.

4.3. Анализ системы управления

Заведующий ДОУ осуществляет управление в соответствии с уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Кировского района Санкт-Петербурга и законодательством РФ. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДОУ;
- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники;
- Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействуют организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОУ. Оказывают помощь в благоустройстве помещений и участка.

К компетенции общего собрания работников относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах обследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДООУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего ДООУ.

Педагогический совет: осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДООУ, в состав входят заведующий, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДООУ (в том числе работающие по совместительству).

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается **Совет родителей (законных представителей) воспитанников.**

5. SWOT – анализ потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Наличие квалифицированных работников административного управления	Взаимодействие между работниками	Наличие мотивации работников из административного персонала к продуктивной работе в составе управленческой команды	Смена персонала
Полная укомплектованность кадрами. Педагоги с большим стажем, высшей категорией передают опыт молодым специалистам. Все педагоги проходят аттестацию по графику.	Отсутствие подготовки педагогов-наставников, для осуществления целенаправленной работы с молодыми педагогами.	Оптимизация системы наставничества. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах. Активное участие в конкурсном движении.	Смена педагогического состава.
Достаточное количество компьютеров на рабочих местах педагогов. Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной профессиональной деятельности.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу с детьми.	Возможность для дальнейшего обучения педагогов по разным направлениям на курсах по ИКТ. Создание единой локальной сети.	Сокращение финансирования. Боязнь педагогов работать с современным оборудованием и программами.
Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Тенденция на рост числа детей из неблагополучных семей. Не компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

6. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- Компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- Возможность онлайн – образования;
- Подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Педагогическое, методическое консультирование родителей;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов в (родителей, социальных институтов и др.);
- Оптимизация управленческой системы ДОУ;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение;
- Внедрение электронного документооборота.

Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Одним из наиболее перспективных направлений является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

7. Цель и задачи Программы развития

Стратегической целью Программы является создание в детском саду условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, для обеспечения современного качественного образования и успешной социализации в обществе через совершенствования предметно- пространственной среды,

внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
4. Внедрение непрерывной системы профессионального роста, раскрытие творческого потенциала педагогических работников

8. Механизмы реализации Программы

8.1. Информационная карта проекта «Цифровое образование в ДО»

Проект: «Цифровое образование в ДО» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	
Задачи:	
1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.	
2. Обеспечить электронный документооборот деятельности ДОУ.	
3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов по применению ИКТ в условиях ДОУ.	
5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.	

Содержание проекта			
Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1. Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Сентябрь, май Ежегодно	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Ст.воспитатель
3. Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2021-2025	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	Заведующий, ст. воспитатель
4. Приобретение	2021-2025	Компьютеры, сканеры,	Заведующий,

оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.		интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	завхоз
5. Пополнение фонда методических пособий и литературы по ИКТ в образовании	2021-2025	Методическая литература	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
6. Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	2021-2025	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
7. Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2021-2025	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
8. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий	2021-2025	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
9. Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы (в ВКонтакте, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2021-2025	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
10. Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях	2021-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели

Результаты реализации проекта	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами для реализации рабочей программы в структуре основной образовательной программы согласно ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Разработана система выявления, хранения и распространения</p>
-------------------------------	--

	<p>знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием.</p> <p>5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.</p>
--	--

8.2. Информационная карта проекта «Детский сад будущего»

<p>Проект: «Детский сад будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. 5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Содержание проекта			
Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса	Сентябрь-октябрь 2021, Апрель-май 2025	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Заведующий, ст. воспитатель
2. Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021-2022	Система комплексного мониторингового исследования	Заведующий, ст. воспитатель
3. Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Заведующий, ст. воспитатель
4. Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2021-2025	Основная образовательная программа дошкольного образования	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5. Разработка системы	2021-2025	Различные виды планов	Заведующий, ст.

планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой			воспитатель, воспитатели
6. Организация информационно-образовательного пространства в ДООУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2021-2025	Цифровая документация ДООУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДООУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз воспитатели
7. Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2021-2023	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДООУ	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители воспитанников
8. Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2021-2025	Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. 2. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательной программы. 3. Создана эффективная, внутри ДООУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности. 4. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. 5. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг.
-------------------------------	--

8.3. Информационная карта проекта «Успешный ребенок»

Проект: «Успешный ребенок» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему дополнительного образования в ДООУ. 2. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников. 3. Создать организационные и методические условия в ДООУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях. 4. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.

Содержание проекта			
Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1. Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2. Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2021	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3. Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	2021-2022	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2021-2025	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Ст. воспитатель, воспитатели
5. Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ	2021-2025	Объекты РППС	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели,
6. Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах	2021-2025	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Ст. воспитатель, воспитатели
7. Определение социальных партнеров	2021-2024	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Ст. воспитатель
8. Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и развитию способностей воспитанников.	2021-2025	Результаты анализа, отчет.	Ст. воспитатель

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию способностей детей.</p> <p>2. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>3. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников.</p> <p>4. Реализуется система диагностических методик по выявлению</p>
--	--

и развитию способностей детей дошкольного возраста.
5. Увеличено количество воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления.

8.4. Информационная карта проекта «Педагог будущего»

Проект: «Педагог будущего» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	
Задачи:	
1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	
2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий.	
3. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога.	
4. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов, и проведения методических мероприятий.	

Содержание проекта			
Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Участники реализации проекта
1. Создание творческой группы по реализации проекта	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2. Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие	2021-2025	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).			
4. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий	2021-2025	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,
5. Популяризация опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2021-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели,

Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей. 2. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии. 3. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. 4. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение. 5. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.
-------------------------------	--

9. Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют творческие группы каждого проекта и Педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОУ.

10. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.